



# なぎさの子

みんなが楽しめるようだ！



児童会の書記局主催によるレクが行われました。このレクは、「毎日学校に来たくなるような雰囲気にするために頑張る」という活動目標のもと、実施されました。

みんなが楽しめるような全校で触れ合う遊びにするために、書記局は事前に全校児童にアンケートを行いました。また、時間を確保するために校長先生と交渉し許可を得て、宗谷小タイムも使ってレクを行うことができるようにしました。

内容については、アンケートを元にして次の3つに決定し、3回に分けて実施しました。

- ①「ティーボール」
- ②「全校鬼ごっこ」
- ③「全校かくれんぼ」

初めての取組を終えて、書記局のメンバーは、「みんなが楽しんでくれて良かった。ルールがしっかりしていないところがあったので、今度はしっかりととしたルールを作りたい。」と次を見据えた話をしていました。また、他の児童たちは「かくれんぼが楽しかった。またやってほしい。」などの声がありました。

次のパワーアップした取組が楽しみです。

## ヤングケアラーについて学びました！

先日、北海道ケアラーズ代表理事の加藤高一郎さんを講師に、4年生以上を対象とした「ヤングケアラー」の講座を行いました。

「ヤングケアラー」とは、「本来大人が担うと想定されている家事や家族の世話などを日常的に行っている子供・若者」のことを指します。通常の「お手伝い」とは違い、その負担や責任の重さから、子供や若者が自分の時間をもてずに、友人関係や学校生活、進路などに影響が出てしまうことがあります。

講師の加藤さんが、自身の経験などを交えながら真剣に話す姿に、子供たちもしっかりと耳を傾け話を聞くことができました。

「もし、周囲の友達から相談などをされたら、寄り添って話を聞くだけでも心の負担が軽くなる。」と、加藤さんはおっしゃっていました。一人で悩まずに相談することは、「ヤングケアラー」のことだけでなく、他のことにも共通することなので、子供たちにとって貴重な経験になったと思います。



## みんなでポッキー

宗谷小では恒例となった11月11日のポッキー日のちょっとしたイベント。

校長先生が用意してくれたポッキーを手に、11時11分11秒にカウントダウンの合図で、ポッキーで乾杯しました。

ちょうど5分休みの時間帯で、普段は学校でお菓子は食べられませんが、この日は特別。みんなの嬉しそうな笑顔が素敵ですね。

## 学年に合わせた性教育の実施

それぞれの学年の発達段階に合わせて、毎年行っている「性教育」を実施しました。

低学年：「からだをきれいに」

中学年：「育つからだ～思春期にあらわれる変化～」

高学年：「大人に近づくからだとこころ」

「性教育」は、自分の体や心のことを知ると共に、相手や異性に対しても、違いを認めたり、思いやったりすることを学習する場です。

学校の様子を見ていると、不用意に相手のプライベートゾーンを触ったり、性的な言葉をあまり意味を理解せずにからかいの言葉として使ったりする場面が見られます。

しっかりとした知識を身に付けるとともに、その知識をどのように使っていくか、ご家庭でも子供たちに話をしてあげていただけると有難く思います。



### カルタについてのお願い

恒例の「クリスマス・カルタ会」に向けて準備中！百人一首の練習にご協力をお願いします。

(1) 低学年のカルタ練習（放課後の時間）

- ①12月10日（水）14:20～15:10
- ②12月18日（木）14:20～15:10
- ③12月22日（月）14:20～15:10

(2) クラブ（3～6年生）のカルタ練習

- 12月18日（木）14:20～15:10

(3) クリスマス・カルタ会（当日）

- 12月25日（木）13:20～15:00

※保護者・地域の方の参加・お手伝いをお待ちしています。

## 【学校評価】まとめ②(保護者の意見から)

1学期に実施した保護者の「学校評価」についてまとめたものです。詳しい数値はHPでご確認ください。

### 〈成果〉

- ①子供たちが「友達の良さや一人一人の違いを認めている」と感じている保護者の肯定的回答が85%を超えている。
- ②「明るく元気な挨拶」「地域の人への挨拶」のポイントが90%前後と高く、保護者は相手を意識して挨拶する子供たちが増えていると実感している。
- ③「お子さんは地域の行事を楽しみにし、積極的に参加していますか」の肯定的回答が90%を超えており、地域の取組に対する子供たちの姿勢を意欲的だと捉えている家庭が多い。

### 〈課題〉

- ①学校の「家庭との連携」「安全配慮」の取組に対するポイント、子供たちの「学校が楽しい」「優しい言動」に対するポイントが共に低い。  
⇒半数の子供たちが「学校が楽しくない」と思っている現実をしっかりと受け止め、児童会書記局と連携しながら、子供たち自身が自分たちで「楽しい学校」をつくることができるような支援をする。

また、普段から学校の様子を伝え、子供の成長のために家庭との連携を密にするよう心掛ける。

- ②「計画的な家庭学習」「めやす時間」などの家庭学習の習慣化ができていない。  
⇒勉強だけでなく、自分が立てた目標に向かい、計画的に努力する姿勢を育てる必要がある。
- ③「メディアの使用時間・ルールの遵守」がでておらず、メディアの時間・ルールに課題がある。  
⇒メディアの時間の使い方、ゲームやメディアが子供たちに与える影響について、家庭同士で連携したり、教員や保護者で学習したりする機会を増やす。

いただいたご意見を真摯に受け止め、改善に向けて努力いたします。回答へのご協力ありがとうございました。次回は12月16日頃アンケートをお願いします。

## ～12月の予定～

- |       |                |             |
|-------|----------------|-------------|
| 1(月)  | 安全点検（～5日）      | どさんこ会議      |
| 2(火)  | 短縮日課           |             |
| 3(水)  | ALT            |             |
| 4(木)  | 参観日・懇談会        |             |
| 5(金)  | 短縮日課           |             |
| 9(火)  | 専門委員会          |             |
| 10(水) | 集合学習③          | 1・2年生カルタ練習① |
| 11(木) | 短縮日課           | ぶっくくん       |
| 14(日) | ノーゲーム・ノーメディアデー |             |
| 15(月) | 短縮日課           |             |

17(水)

短縮日課

18(木)

CRTテスト クラブ 放課後開放日

1・2年生カルタ練習②

短縮日課

クラブ（反省） 1・2年生カルタ練習③

短縮日課

24(水)

大掃除

25(木)

2学期終業式 「なぎさの子」配付

クリスマス・カルタ会 ぶっくくん

冬季休業開始（～14日）

※学校閉校日 12月29日(月)～1月4日(日)

※3学期始業式 1月15日(木)



ま べ  
軽 す 一  
に じ に  
ア ぜ ひ  
ク せ ひ  
セ こ ち  
して ち う  
く か  
だ ら